

**Žádost**

**zákonného zástupce o vyšetření dítěte ve školském poradenském zařízení**

|  |  |
| --- | --- |
| Žádám tímto o vyšetření svého dítěte (příjmení a jméno) |  |
| narozeného dne (datum) |  | z důvodu posouzení školní zralosti. |
| Současně žádám o zpracování níže uvedeného pedagogického zjištění (informace o dosavadním průběhu předškolního vzdělávání) a o jeho zaslání na adresu příslušného pracoviště pedagogicko - psychologické poradny.Beru na vědomí, že pedagogicko - psychologická poradna zpracovává osobní údaje uvedené v této žádosti v souladu se zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, v platném znění. |
| Kontaktní údaje - telefon: |  | e-mail: |  |
| Podpis zákonného zástupce dítěte |  |

**Pedagogické Zjištění**

**zpráva předškolního zařízení o dítěti (po vyplnění důvěrné!)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Jméno a příjmení dítěte |  |  |
|  |
| Datum narození |  | Ev.č. spisu PPP (je-li veden) |  |
|  |
| Trvalé bydliště |  |
|  |
| Jméno matky |  | Jméno otce |  |
|  |
| Jméno pediatra |  | Docházka do MŠ zahájena v roce |  |
|  |
| Název kmenové MŠ |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Řeč - výslovnost: |  | - jasně zřetelně vyslovuje všechny hlásky |
|  |  |  | - vada výslovnosti, neumí vyslovit některé hlásky |
|  |  |  | - dítě je zařazeno v odborné logopedické péči |
|  |  |  |  |
| 2. | Řeč - komunikace: |  | - přiměřeně a živě mluví s dětmi i dospělými |
|  |  |  | - mluví pouze s dětmi, nejisté v rozhovoru s dospělými |
|  |  |  | - málomluvné, jednoslovné odpovědi, vyhýbá se rozhovoru |
|  |  |  |  |
| 3. | Řeč - vyjadřování: |  | - přiměřené věku, gramaticky správné |
|  |  |  | - nepohotové, řeč pomalá s chudou slovní zásobou |
|  |  |  | - překotná řeč, občas se zajíká |
|  |  |  | - těžkopádné, agramatické, v jednočlenných větách |
|  |  |  |  |
| 4. | Řeč - reprodukce: |  | - umí vyprávět událost, obsah pohádky apod. |
|  |  |  | - vzpomene si námět, hlavní postavu – souvislosti však s obtížemi |
|  |  |  | - neumí vyprávět o zážitku, obsahu pohádky |
|  |  |  |  |
| 5. | Motorika - obratnost: |  | - obratné, šikovné v pohybových hrách |
|  |  |  | - méně obratné |
|  |  |  | - výrazně neobratné, pomalé (případné pády) |
|  |  |  |  |
| 6. | Lateralita: |  | - dítě se projevuje jako pravák |
|  |  |  | - dítě se projevuje jako levák |
|  |  |  | - lateralita nevyhraněná (při činnosti střídá pravou - levou) |
|  |  |  | - podezření na zkříženou lateralitu (ruka - pravá, oko - levé apod.) |
|  |  |  |  |
| 7. | Grafomotorika: |  | - správný úchop tužky, zvládá tah s jistotou |
|  |  |  | - zvýšený tlak na podložku, křečovitost v tahu |
|  |  |  | - nesprávný úchop tužky, linie nejistá v tahu |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8. | Kresba: |  | - zcela odpovídá věku |
|  |  |  | - postava spíše na nižší úrovni |
|  |  |  | - čárání s dodatečným pojmenováním |
|  |  |  | - nelze posoudit, zcela odmítá kreslit |
|  |  |  |  |
| 9.  | Sebeobsluha: |  | - samostatné při oblékání a jídle, používá příbor |
|  |  |  | - obleče se, obuje - nezvládá zavazování tkaniček, jí lžicí |
|  |  |  | - nesamostatné, pomalé, vyžaduje pomoc dospělého |
|  |  |  |  |
| 10. | Hra: |  | - samo se zapojuje a získává další děti |
|  |  |  | - zapojí se až po výzvě |
|  |  |  | - nejeví spontánní zájem, nesetrvá ve hře |
|  |  |  |  |
| 11. | Hra - osvojení: |  | - novou hru snadno pochopí |
|  |  |  | - potřebuje opakované vysvětlení |
|  |  |  | - osvojení obtížné; i přes opakované vysvětlení mu hra působí potíže |
|  |  |  |  |
| 12. | Sociabilita: |  | - aktivní, navazuje spolupráci s dětmi |
|  |  |  | - vázáno na dospělé osoby, s dětmi navazuje kontakt obtížně |
|  |  |  | - agresivní, konfliktní ve vztahu s vrstevníky |
|  |  |  | - samotář |
|  |  |  |  |
| 13. | Emocionalita: |  | - spontánní bez strachu či pláče |
|  |  |  | - nevypočitatelné reakce, vzdor, negativismus |
|  |  |  | - citlivé, ostýchavé, nesmělé dítě |
|  |  |  | - ustrašené, tendence reagovat pláčem, úzkostné dítě |
|  |  |  |  |
| 14. | Dle vašeho názoru je  |  | - přiměřená - bez nápadností |
|  | výchova v rodině: |  | - dítě je nadměrně preferováno, rozmazlováno |
|  |  |  | - s malým zájmem až lhostejností |
|  |  |  | - nepřiměřeně tvrdá (např. tělesné tresty …) |
|  |  |  |  |
| 15. | Dle vašeho názoru je dítě: |  | - zralé pro první třídu ZŠ |
|  |  |  | - prospěl by mu odklad školní docházky |
|  |  |  | - mělo by být vřazeno mezi děti se speciálními vzdělávacími potřebami: |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 16. | Dítě s přiznanými speciálními vzdělávacími potřebami dle vyhlášky č. 27/2016 Sb.: |
|  |  |  | - ne |
|  |  |  | - ano (důvod): |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Další poznatky (např. zdravotní stav dítěte - různé typy postižení, rodinné prostředí a jeho výchovné působení, chování dítěte v MŠ, upřesnění důvodu vyšetření, návrh doporučení a opatření - osobní názor pedagogů atd.): |
|  |
| Zpracoval: |  |  |
| V(e) |  | dne |  |  |
|  |  |
|  | *(podpis ředitele a razítko školy)* |

*1) Žádost vyplní zákonný zástupce dítěte, zprávu o dítěti velmi podrobně zpracuje příslušný pedagog MŠ.*

*2) Další případné informace, které nám chcete sdělit, zpracujete, prosím, na volný list a přiložte.*

*3) Kompletně zpracovaný dokument (včetně uvedených příloh)* ***doporučujeme zaslat elektronicky (sken dokumentu v odpovídající kvalitě) prostřednictvím datové schránky****.*

*ID datové schránky Pedagogicko - psychologické poradny, Bruntál, p.o.:* **585jqap**